

中共广东金融学院委员会文件

粤金院党〔2022〕11号

中共广东金融学院委员会印发 《关于加强〈劳动教育〉课建设与管理 的实施方案》的通知

清远校区党工委、各党总支、党支部：

《广东金融学院关于加强〈劳动教育〉课建设与管理
的实施方案》已经三届79次党委会议审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

附件：广东金融学院关于加强《劳动教育》课建设与管理
的实施方案

中共广东金融学院委员会

2022年1月12日

附件

广东金融学院关于加强 《劳动教育》课建设与管理的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，按照中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，结合我校实际，制定本实施方案。

一、明确教学目标

《劳动教育》课是弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养学生正确的劳动观、价值观和成才观的重要课程。本课程的教学目标是使学生理解和形成马克思主义劳动观。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、学时、学分安排

将《劳动教育》课纳入学校统一教学计划，《劳动教育》课程共34学时，2学分，课程归属《劳动教育》课教研室。其中理论教育、劳动实践各1学分。鼓励结合学校实际，开设劳动教育类的选修课。

三、强化组织领导和教学管理

落实党委主体责任，构建学校党委统一领导，校团委、党委学生工作部、教务处共同负责，各二级学院（肇庆、清远校区）党总支（党工委）共同参与的领导体制和管理机制。

(一) 成立劳动教育工作指导委员会，由党委副书记任组长，具体组成如下：

主任：刘春阳

成员：江金锁、陈伟业、许丽华、周少龙、赖志成、王汉强、徐佑荣、宋艳坤、朱小焱、黄晓莉、仝自力、陈学文、曲俊华、何晓华、刘宏、刘薇、黄海燕、刘新强

职责：统一领导和规划《劳动教育》课建设，指导各部门切实加强教学管理，统一协调各方资源，充分保证规范开课，准确把握教学内容，创新建设教学资源和设计教学方式，择优遴选专兼职教师队伍，建立科学的考核标准。将《劳动教育》课建设同学生专业实习、社会实践和暑期“三下乡”活动等相结合，切实保障和实现《劳动教育》课教育教学效果。

劳动教育工作指导委员会下设办公室，挂靠团委，与《劳动教育》课教研室合署。

(二) 成立《劳动教育》课教研室，由校团委代管。

教研室主任：许丽华

副主任：梁振聪、于大川、赵小仕

成员：钟锋、王军、邹敏琳、黄伟东、刘思璐

职责：负责落实《劳动教育》课工作指导委员会的工作部署、教学安排和要求，汇总备案和存档教学计划、课程表、师资队伍资料、课程建设资料、考核资料，管理课程教学平台，

制定落实《劳动教育》课程教学方案，贯彻落实上级关于劳动教育的文件精神 and 有关规定，组织开展教师集体备课等。

（三）各二级学院（肇庆、清远校区）党总支（党工委）成立由总支书记（党工委常务副书记）为组长、副书记为副组长，符合课程要求的辅导员和专业教师参与的《劳动教育》课教研小组，具体负责本单位《劳动教育》课的组织、排课、考核、成绩登录。

（四）教务处依照职能将《劳动教育》课落实到各专业人才培养方案中，将课程数据安排汇总进入教务管理系统，落实34学时和总计2学分，落实相关教务管理运行，做好课程计划执行工作。

四、准确把握教学内容和规范建设教学资源

紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。针对大学生的特点，有针对性地设置教学内容。在把好质量关的前提下，鼓励开设劳动教育方面的公共选修课。

规范建设教学资源。协同校内校外各方力量，共同打造《劳动教育》课教学优质资源。结合学校实际和货币金融历史、防

范系统性金融风险的大政方针，编写具有金融特色的《劳动教育》课教学辅助资料。本校教学辅助资料的编写和使用由学校党委负责审定。

五、加强教师队伍建设

加强骨干教师队伍建设。坚持高标准，按照“优中选优”原则，从辅导员、骨干专业教师等队伍中择优遴选《劳动教育》课专任教师队伍并加强培养培训。选聘各行业先进劳动模范等参与《劳动教育》课教学，建设优质兼职教师队伍。结合学校实际，鼓励创新，遴选优秀《劳动教育》课骨干教师建设教学团队，负责集中备课和编写辅助材料，及时反馈教学过程的问题，及时解答学生关注的热点问题，及时澄清来自网络或自媒体的模糊认识和错误观点。鼓励教学团队积极申报教学成果。

六、创新教学方式和优化考核方式

（一）统筹协调，创新教学方式，采用集中授课与实践教学相结合方式。采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术，扩大优质课程的覆盖面，提升教学效果将《劳动教育》课建设同学生专业实习、社会实践和暑期“三下乡”活动等相结合，切实保障和实现《劳动教育》课教育教学效果。

（二）集中授课。理论教育集中授课17学时，授课方式采用课堂专题讲座+课堂讨论方式开展。为保证教学效果，调动资源，合理安排，以行政班为主。各二级学院（肇庆、清远校区）教研小组负责本学院集中授课排课。

课程内容和要求：

序号	项目名称	知识内容	教学情景或教学设计	教学目标	课时
1	理解劳动内涵	1. 马克思主义劳动观； 2. 新时代的劳动新形态； 3. 新时代劳动与社会的关系。	多媒体教学；案例教学	培养学生树立正确的劳动观	2
2	体认劳动价值	1. 劳动创造“人”； 2. 劳动创造财富； 3. 劳动创造美好生活； 4. 新时代大学生以劳动成就自我。	多媒体教学；案例教学	培养学生热爱劳动、积极参与劳动的意识	2
3	锻造劳动品质	1. 专心致志 坚守梦想 2. 吃苦耐劳 迎难而上 3. 诚实守信 修身立德 4. 团结协作 合理分工	多媒体教学；案例教学	引导学生树立吃苦耐劳、坚毅独立的品质	2
4	弘扬劳动精神	1. 培育劳动精神； 2. 发扬工匠精神； 3. 践行劳模精神。	多媒体教学；案例教学	培养学生一丝不苟、兢兢业业，在普通岗位上实现人生价值的理念	2

5	保障劳动安全	1. 掌握劳动安全常识; 2. 警惕劳动安全隐患; 3. 遵守劳动安全规程; 4. 重视劳动保护。	多媒体教学; 案例教学	树立学生的劳动意识与安全意识	2
6	遵守劳动法规	1. 劳动关系与契约精神; 2. 劳动合同与劳动权益; 3. 劳动争议与处理方式; 4. 尊重和维护知识产权。	多媒体教学; 案例教学	引导学生学习、掌握、遵守相关劳动法律法规	2
7	提升职业劳动素养	1. 认识职业劳动; 2. 建立职业劳动认知; 3. 提高职业能力。	多媒体教学; 案例教学	树立职业责任意识, 培养职业规则意识	2
8	劳动托起中国梦	1. 劳动推动民族复兴; 2. 劳动成就美好未来。	多媒体教学; 案例教学	引导学生积极参与劳动, 共创美好未来	2
9	分析和展示	以小组形式分享学习心得和展示实践计划	实践教学讨论	进一步提升劳动意识	1

(三) 劳动实践教育。实践教学由校团委牵头、学生工作部、各二级学院(肇庆、清远校区)党总支(党工委)和教务处协助组织开展。劳动实践教育17学时, 学生根据兴趣爱好自己制定实践计划, 并由指导老师对实践计划(附件1)、实践报

告（附件2）进行评价、监督和考核。

七、注重考核学习效果

为保证教学效果，《劳动教育》课实行考核制，理论教育集中安排在一学期授课，成绩包括平时考勤、网上自学、专题论文或调研报告评分、测试成绩。在保证出勤的基础上，成绩考核以提交专题论文、调研报告为主，考核最终成绩一次计入成绩册。劳动实践教育集中安排在理论教育课程结束后，在提交劳动实践计划、劳动实践报告的前提下，重点考核制定劳动实践计划的可行性及实施过程及效果，考核最终成绩一次计入成绩册。

八、结合实际确定教学工作量

因《劳动教育》课程的重要性和特殊性，涉及全校所有在校本科生，授课教学工作量系数可由教务处牵头确定；实践教学工作量大，任务重，可以按实践教学最高工作量系数核算，由教务处牵头核定。对参与集中备课或制作的教案、教学资料、课件、在线开放课程被采纳用于《劳动教育》课教学的，适当折算为课时给予奖励。

九、适用范围

本方案自2021级本科学生开始实行。本方案自发布之日起开始实施，由校团委、教务处负责解释。

附件：1. 劳动实践计划

2. 劳动实践报告模板

附件 1

劳动实践计划

填表日期： 年 月 日

姓名		学院		班级	
学号		联系方式			
劳动实践计划 (从目的、内容、时间、预计收获等方面进行阐述)					任课教师评阅
签名： 年 月 日					签名： 年 月 日

附件 2

劳动实践报告模板

劳动实践报告

报告题目： _____

学 院： _____

年级专业： _____

学 号： _____

姓 名： _____

年 月 日

目 录

一、XXXXX	.....	1
(一) XXXX	.....	2
(二) XXXX	.....	3
(三) XXXX	.....	6
二、XXXXX	.....	8

正文

劳动实践报告要求：

1. 字数要求不少于 3000 字。
2. 排版打印统一用 A4 (21 × 29.7cm) 格式。
3. 标题用小二号黑体加粗，正文用四号宋体。行距为固定值 23 磅。
4. 页面上边距 2.54cm，下边距 2.54 cm，左边距 3.17cm，右边距 3.17 cm；
5. 页码从正文页面起计算。页码字号，选用五号宋体并居中。

学生姓名： _____

成绩： _____

评语：

评阅教师（签名） _____

年 月 日

广东金融学院党委办公室 主动公开 2022年3月8日印发
