

广东金融学院文件

粤金院〔2021〕18号

关于印发《广东金融学院课程思政建设 实施方案》的通知

各相关单位：

为加强课程思政建设，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，根据《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《广东省教育厅关于深入推进课程思政建设改革工作的通知》等文件精神，结合学校实际，经第262次校长办公会审议通过，制定了《广东金融学院课程思政建设实施方案》。

现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

附件：广东金融学院课程思政建设实施方案



附件

广东金融学院课程思政建设实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《广东省教育厅关于深入推进课程思政建设改革工作的通知》等文件精神，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂教学主渠道作用，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实全国全省高校思想政治工作会议精神 and 教育部“思想政治理论课教师队伍建设年”总体要求，依据学校课程思政建设的基础和经验，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，进一步加强课程思政研究，深化课程思政改革，充分发挥各门课程育人功能，提高人才培养质量。

二、建设目标

总体目标：全面落实立德树人根本任务，紧扣全面提高人才培养能力这个核心点，促使形成课程思政理念的广泛共识。学校紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，系统规划思政课课程目标，构建全面覆盖、类型丰

富、层次递进、相互支撑的课程思政工作体系、教学体系和内容体系，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，健全课程思政建设的体制机制，进一步提高立德树人成效。

具体目标：培育一批育人效果显著的通识课程和专业课程，每个学院建设一个以上“课程思政”示范专业，打造一个以上“课程思政”示范团队，形成一系列“课程思政”示范课程，培育一批“课程思政”示范课堂，培养一批具影响力的“课程思政”优秀教师；形成具有校本特色、可供推广的“课程思政”教育教学改革经验。

三、工作内容

深化课程思政教学改革，大力推动示范项目建设，从宏观到微观全面开展课程思政建设工作，推进实施“五个一”课程思政教学改革示范项目，包括：示范学院、示范专业、示范团队、示范课程和示范课堂。每年遴选一批示范项目，通过示范先行、逐步推广，精准培育、逐步提高，分阶段有序推进课程思政工作，打造具有广金特色的课程思政教育体系。

（一）示范学院

学院成立课程思政建设领导小组，统筹推进课程思政工作，充分发挥学院在课程思政改革中的主体作用。制定本学院的学院课程思政推进方案，在人才培养方案制订、组织开展专业建设和课程改革、组织实施教育教学活动、开展教师培训、加强

教学管理和考核、保障教学质量等方面充分地发挥好作用。深入挖掘本学院通识课程、专业课程的德育内涵和元素，将课程思政建设有机融入学院整体的学科建设与专业发展规划中，突出育人导向、问题导向和目标导向，在内容、方法、途径、载体上探索创新，形成本学院的特色做法，提炼一批可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。

（二）示范专业

学院遴选思政元素较充足，能体现学科优势、教学优势、课程优势的部分专业，打造课程思政示范专业。探索思政教育与专业建设深度融合途径，通过优化师资结构、抓好课程建设、夯实基础理论、强化实践教学、注重创新能力、开拓实习基地等手段，让专业教学与思政教学同向同行，形成协同效应，落实立德树人根本任务，着力打造一个良性共生、共振的“思政”教育共同体。

（三）示范团队

集中人力、物力优先资助课程思政示范团队建设，由团队负责人带头拟定课程思政团队教学改革方案，组织开展课程思政教学实践。完善教学梯队，优化课程结构，将思政元素融入教学内容，开发教学资源，开展教学研究，教材建设，实践教学建设，做好青年教师培养，教学成果培育，教学经验交流。力争通过有效的团队合作机制、现代教育教学理念的传播、先进教学模式、教学方法和教学经验的分享，充分发挥教学名师

和教学骨干的示范和带动作用，推进教师队伍的传、帮、带和老中青相结合，促进课程思政教学改革与教学建设，加快实现“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，提升教学水平和人才培养质量。

（四）示范课程

坚持教学改革研究和实践应用研究并重，建设一批具有示范性的课程思政示范课程。引导教师创新课程思政教学形式，以“方法教学”取代原有“知识教学”，给学生讲授社会方法，学会分析历史、社会和人生的方法；从单向灌输型向双向交流型转变，通过教师与学生双重主体的互动，使学生变被动为主动，真正实现教师通过启发、引导学生内在的思想需求，让学生在主动参与过程中获得自我教育和自我提升；将“互联网+”与思想政治教育相结合，依托在线开放课程等，大力推进授课模式和教学方法改革，探索线上线下混合式、问题导向、个性化教学等模式，推进信息技术与课程思政的深度融合；鼓励教师充分利用校内外资源，推进第一课堂理论教学与第二课堂实践教学相互融合相互支撑，形成理论与实践相融通的课程思政教学模式。

（五）示范课堂

培育一批充满思政元素、发挥思政功能的通识课和专业课示范课堂，探索知识传授与价值引领相结合的有效路径，把价值观培育和塑造，通过“基因式”融入课堂，将教书育人的内

涵落实在课堂教学的主渠道，突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

梳理思政元素，挖掘社会核心价值观、家国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文情怀、创新意识、科学素养、工匠精神等相关的德育元素，将其列入教学大纲的重要条目和课堂讲授的重要内容，将知识传授和思政教育结合起来；创新教育教学方式方法，通过运用典型案例、开展专题教学等方式，切实合理地将课程思政的教学目标融入课堂教学设计，融入学生学习任务，巧妙地将正确的人生观、价值观、世界观有效地传递给学生，要使学生真正喜爱、真正接受、内化于心；优化课堂评价方式，形成有效体现“课程思政”教学效果的考核评价方法。

四、条件保障

（一）加强组织领导。学校成立课程思政建设领导小组，制定《2021年广东金融学院课程思政工作计划》（附件1），统筹推进全校课程思政教学改革工作；教务处、宣传部、人事处、学生处、团委、马克思主义学院等相关职能部门和二级学院各负其责，协同配合的课程思政教学改革工作机制。

（二）强化工作考核。将教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

（三）完善激励机制。学校设立课程思政改革示范建设项目专项经费，通过项目立项形式对示范项目提供资助，确保项目顺利实施；对于组织开展课程思政工作成效突出的教学单位和教师给予奖励；鼓励各学院设立专项经费，保障课程思政工作推进有力。

附件

2021年广东金融学院课程思政工作计划

序号	项目名称	项目建设内容	牵头单位	配合单位	完成时间
1	制定学校课程思政工作计划	根据学校课程思政教学需要，制定课程思政工作计划，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作	教务处、宣传部、人事处、学生处、团委、马克思主义学院	二级学院	2021.3.1 -3.30
2	开展课程思政专题培训	邀请专家讲授课程思政的教学内容的挖掘方法、教学方法的遴选和教学效果评价等，做好课程思政“五个一”示范项目建设准备工作	教务处	二级学院	2021.4.1 -4.30
3	学院开展课程思政建设项目申报动员会	各二级学院制定本学院的课程思政推进方案，开展课程思政建设项目申报动员会，做好课程思政“五个一”示范项目建设前期动员工作	教务处	二级学院	2021.5.1 -5.15
4	开展课程思政建设研讨会	各二级学院组织开展学院课程思政建设研讨会，教务处组织开展跨学院课程思政教学沙龙等交流活动	教务处	二级学院	2021.5.1 6-5.30
5	遴选示范学院、专业、团队、课程、课堂	遴选1个示范学院，2个示范专业、4个示范团队、10个示范课程、15个示范课堂	教务处	二级学院	2021.6.1 -6.30
6	开展课程思政公开课观摩等活动	项目负责人讲授示范课程、示范课堂，发挥课程思政示范作用	教务处	二级学院	2021.9.1 -9.30
7	评选课程思政优秀教师	制定课程思政优秀教师评选方案，进行评选工作	质评中心、教务处	二级学院	2021.10. 1-10.30
8	开展经验交流和案例汇编	定期召开工作研讨会、交流会，分享课程思政建设经验，对学院推荐的课程思政的优秀教学案例进行汇编，做好示范课程思政建设项目的推广工作	教务处 宣传部	二级学院	2021.11. 1-12.30

广东金融学院校长办公室 主动公开 2021年3月22日印发
